

Proposta da Comissão de Espaço Físico para Reconfiguração do CECH no Piso superior do CECH

Comissão: Profa. Dra. Fabiana Marini Braga (DTPP)

Profa. Dra. Maria do Carmo de Sousa (DME)

Maria Carolina Rosa Orlando Barbosa (DEd)

1. Levantamento do uso das salas – 2º. Andar – CECH

Número da sala	Usuários (2018)
	Cozinha
	Laboratório de Investigação e realização em Imagem e Som (Liris)
	Auditório do DEd
01-B	Indeterminado (sala vazia?)
02	Núcleo de Investigação em Educação em Ciências e Matemática (NIECiM)
03	Arquivo morto do DME
04	Secretaria do Programa de Pós-graduação Profissional em Educação (PPGPE)
05	Educação Musical (sala Pixiguinha) - DAC
06	Educação Musical (Gabinete de docente – Prof. Glauber) – DAC ??
07	Educação Musical (sala Tom Jobim – estudos de discentes) - DAC
08	Revista Olhar
09	Laboratório de Estudos e realização do documentário UFSCar (LaDoc)
10	Indeterminado (sala vazia?)
11	Indeterminado (sala vazia?)
12	Indeterminado (sala vazia?)
25	Secretaria da Escola de Gestores (DEd)
27	Grupo de Pesquisa “História, Sociedade e Educação no Brasil” (Prof. Amarilio)
28	Secretaria do curso “Pedagogia da Terra”
Total	18 salas

2. Demandas

- 2.1. Alunos da pós-graduação
- 2.2. DME
- 2.3. DTPP
- 2.4. PPGGOSP
- 2.5. Secretaria Unificada das Revistas
- 2.6. Manutenção da Cozinha como espaço para os TAs.¹

¹ As demandas 2.5 e 2.6 foram introduzidas pela Direção no documento da Comissão.

3. Alguns princípios para pensar a distribuição das salas

Objetivo: Otimizar os espaços existentes de forma a promover a coletividade.

- 3.1. Arquivo coletivo de documentos: destinar salas, de forma a otimizar o arquivamento de documentos que ficam espalhados nas salas dos docentes, em todos os departamentos, incluindo-se aqueles relacionados a programas institucionais que, segundo a Capes necessitam ficar arquivados por pelo menos 20 anos (PIBID, OBEDUC, PRP etc).
- 3.2. Alunos de pós-graduação: destinar salas de estudo, de forma a otimizar o uso coletivo de salas para que os alunos de pós-graduação do CECH possam ter espaços para estudar.
- 3.3. Docentes: reconfigurar as salas de forma que os docentes do DME fiquem alocados no mesmo espaço e os docentes do DTPP fiquem alocados em outro espaço.
- 3.4. Grupos de pesquisa: destinar salas, de forma a otimizar o uso coletivo de salas para serem usadas por todos os grupos de estudos e de pesquisa do CECH. Não há necessidade de cada grupo ter a sua própria sala.
- 3.5. Laboratórios: destinar salas que possam se configurar como laboratórios dos departamentos do CECH.
- 3.6. Secretarias de pós-graduação: destinar salas para as secretarias do Programa de Pós-Graduação em Gestão das Organizações e Sistemas Públicos (PPGPGOSP) e Programa de Pós-graduação de Filosofia (rede nacional – Proffil).

4. Sugestões

- 4.1. Configurar e adequar os espaços do CECH, de forma que todas as secretarias de pós-graduação fiquem localizadas no térreo.
- 4.2. Configurar e adequar algumas salas do segundo andar para criar o arquivo coletivo de documentos, incluindo-se os exemplares da revista Olhar e o arquivo morto do DME.
- 4.3. Configurar algumas salas do segundo andar para uso coletivo de alunos de pós-graduação e dos grupos de estudos e de pesquisa.
- 4.4. Configurar as salas de forma que cada uma delas seja utilizada por apenas dois docentes.
- 4.5. Configurar algumas salas que possam ser utilizadas como laboratórios dos departamentos do CECH.